

こんにちは。日本英語教育研究協会 JEERA の北山です。

10月と言えば Halloween ですね🎃

大好きなイベントです。

お化けやミイラ、吸血鬼や魔女など、ワクワクします♪

ホンモノは大嫌いですが…(笑)

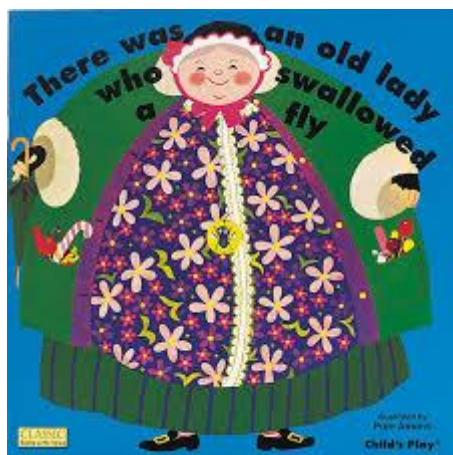
今日はハロウィンに読みたい洋書のご紹介です♪

こちら… [The Little Old Lady Who Wasn't Afraid Of Anything](#)



このお話、昨年度のリーディングの研修でご紹介させていただいた

🗨️ このお話とちょっと通じるところがあるかな?と思います。



The Old Lady Who Swallowed a Fly

これらの本は Sequencing、つまり物事の順序や流れを学ぶお話です。

今日ご紹介する本は、おばあさんが森の中を歩いていると、お化けブーツやシャツ、ズボンや手袋が次々と現れるのですが、おばあさんは決まって言うことは一つ。

**I'm not scared of you!** 怖くなんかないよ！

なんです(笑)

怖がらせたい一心で集まってくるのに 怖がってくれないんですね。  
一体何をしたら怖がるんだ~!?!? と声が聞こえてきそうです。

このお話の中のターゲットセンテンスは ” be scared of ~ ” ですので、お話を進める際に  
” Is she scared of ~? ”などと積極的に使うと良いと思います。

話は変わりますが、欧米の学校のいわゆる「国語」の時間では、” 物語 ” というものがどのように展開していくのかを知る分析の活動を行ったりします。

ということで、今日はその活動に是非用いていただきたいアクティビティシートをご準備しました♪

一見難しそうに感じますが、シートを見ていただければ、簡単に取り組めるような内容だということがお分かりになるかと思います。

どんなキャラクターが出てきたのか選んだり、設定はどんな設定だったのかを選んだり、どんな順番で物語が進んだのか番号を書き込んだり…

最後は単語とそれぞれの動詞とのマッチングを行います。

アクティビティを終えた後に、実際にみんなで動作をやってみると TPR 指導となって良いですね♪  
(ベーシックコースの方は次回の研修内容です。ゴメンナサイ。)

そして最後は、

What do you think she is scared of?

(じゃあ、何だったら怖がらせることができるのかな?)

と考える時間にすると色々なアイデアが出されそうです。

リーディングを楽しく更に充実した時間にするには、簡単な質問のシャワーを浴びさせながらリーディングを進めることはもちろん、フォローアップアクティビティでどんなことをするのかということが重要！

この場合は、アクティビティシートも重要ですが、creativity（創造性）や imagination（創造力）を養い、これまでの既習事項をフル活用して行う最後の活動は、時間をかけて行いたいところです。

今年のハロウィンも楽しい時間になると良いですね！

ということで

ちょっと早いですが…



データで送られてくる教材例